

<b>Concepts</b>	<b>Communication</b>	<p><b>Expression of ideas and thoughts using language</b></p> <p>Listen to the correct pronunciation of taught words and phrases Repeat taught words and phrases with correct pronunciation Recognise taught words and phrases and recall their meaning Ask and answer simple questions using taught words and phrases Write words and phrases accurately.</p>
	<b>Culture</b>	<p>Have an awareness of the ideas, customs, food and music of a particular people or society Be aware of cultural diversity and accept that in a multi-lingual society, it is a highly valuable skill to be able to communicate effectively with others in another language</p>
	<b>Global</b>	<p>Have a natural curiosity and confidence to explore other countries, cultures and languages</p>

The AGPS curriculum uses the KAPOW Primary French scheme of work.

**Unit 1: Numbers, calendars & birthdays**

<b>Key learning</b>	<p>Pupils will:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Learn numbers to 31</li> <li>Learn the days of the week, months of the year and seasons</li> <li>Research the dates of French festivals</li> </ul>
---------------------	---

<b>Key vocabulary</b>	<p>Un nombre, un numéro, un chiffre, les mathématiques, les opérations, égale, plus, moins, multiplie par, divise par, un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix, onze, douze, treize, quatorze, quinze, seize, dix-sept, dix-huit, dix-neuf, vingt, vingt-et-un, vingt-deux, vingt-trois, vingt-quatre, vingt-cinq, vingt-six, vingt-sept, vingt-huit, vingt-neuf, trente, trente-et-un, compter, les jours de la semaine, Lundi, Mardi, Mercredi, Jeudi, Vendredi, Samedi, Dimanche, la semaine, hier, demain, aujourd'hui, les mois, Janvier, Février, Mars, Avril, Mai, Juin, Juillet, Aout, Septembre, Octobre, Novembre, Décembre, c'est quand, ton anniversaire? Mon anniversaire c'est le, les saisons, il y a quatre saisons, le printemps, l'été, l'automne, l'hiver, quelle est la date aujourd'hui? C'est la fête, une invitation, je t'invite a fêter mon anniversaire, un anniversaire, le cadeau, le gâteau, le gâteau d'anniversaire, les invites, goûter, les jeux, les assiettes, les boissons, les bougies, pour mon anniversaire, je voudrais, de la part de, adresse</p>
-----------------------	---

**Unit 2: French food**

<b>Key learning</b>	<p>Pupils will:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Learn Food vocabulary</li> <li>Revise numbers to 100 in the context of money and prices</li> <li>Develop their language detective skills</li> <li>Develop their confidence with practical conversational French</li> </ul>
---------------------	---

<b>Key vocabulary</b>	<p>Le restaurant, le café, le menu, une boisson, une entrée, un plat principal, la soupe, la pizza, le hot-dog, le hamburger, le croissant, la baguette, un Coca-Cola, une limonade, un jus d'orange, je voudrais un table pour un, voilà la menu, vous désirez une boisson? Excusez-moi, l'addition s'il vous plait, alors, ca fait dix Euros, merci, au revoir, le serveur, la serveuse, de l'argent, un billet, la monnaie, une piece, les magasins, la boulangerie, du pain, la pâtisserie, la tarte, la chocolaterie, le chocolat, une épicerie, les fruits, les légumes, le marché, la nourriture, le supermarché, les courses, un hypermarché, tout, un croque monsieur, le fromage, le sandwich, la ratatouille, la crepe, la quiche,</p>
-----------------------	---

### Unit 3: French monster pets

<b>Key learning</b>	<p>Pupils will learn:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• The names of body parts</li><li>• Adjectives for describing body parts</li><li>• To use the correct article to go with nouns</li><li>• To identify and sort nouns by their gender, number and meaning</li></ul>
<b>Key vocabulary</b>	<p>un Varan de Komodo/un dragon de Komodo, un carnivore, un prédateur, un reptile, un insecte, un mammifère, la tête, les épaules, les genoux, les pieds, les yeux, les oreilles, la bouche, les bras, une antenne, les dents, le nez, le bec, le corps, les cornes, les jambes, les pointes, la queue, un œil, court(s)/courte(s), Grand(s)/grande(s), long(s)/longue(s), petit(s)/petite(s), pointu(s)/pointue(s), la tête de..., le corps de..., les pieds de..., un éléphant, un kangourou, un escargot, une giraffe, une tortue, une grenouille, elle habite dans le désert, il habite dans la forêt, il mange les petits poissons rouges, elle mange les serpents noirs et les plantes vertes, elle mange les petites fleurs</p>
<b>Opportunities for skills application</b>	<p>Assemblies, singing, links with schools in France, Geography - exploring cultures around the world, RSHE, Science - seasons and body parts, Maths - money, Enrich outdoor activities and games</p>
<b>Opportunities for recap</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Numbers to 31</li><li>• Days, months &amp; seasons</li><li>• Food</li><li>• Body parts</li></ul>