

Concepts	Communication	<p>Expression of ideas and thoughts using language</p> <p>Listen to the correct pronunciation of taught words and phrases Repeat taught words and phrases with correct pronunciation Recognise taught words and phrases and recall their meaning Ask and answer simple questions using taught words and phrases Write words and phrases accurately.</p>
	Culture	<p>Have an awareness of the ideas, customs, food and music of a particular people or society Be aware of cultural diversity and accept that in a multi-lingual society, it is a highly valuable skill to be able to communicate effectively with others in another language</p>
	Global	<p>Have a natural curiosity and confidence to explore other countries, cultures and languages</p>
The AGPS curriculum uses the KAPOW Primary French scheme of work.		
Unit 1: French monster pets		
Key learning	<p>Pupils will learn:</p> <ul style="list-style-type: none"> The names of body parts Adjectives for describing body parts To use the correct article to go with nouns To identify and sort nouns by their gender, number and meaning 	
Key vocabulary	<p>un Varan de Komodo/un dragon de Komodo, un carnivore, un prédateur, un reptile, un insecte, un mammifère, la tête, les épaules, les genoux, les pieds, les yeux, les oreilles, la bouche, les bras, une antenne, les dents, le nez, le bec, le corps, les cornes, les jambes, les pointes, la queue, un œil, court(s)/courte(s), Grand(s)/grande(s), long(s)/longue(s), petit(s)/petite(s), pointu(s)/pointue(s), la tête de..., le corps de..., les pieds de..., un éléphant, un kangourou, un escargot, une giraffe, une tortue, une grenouille, elle habite dans le désert, il habite dans la forêt, il mange les petits poissons rouges, elle mange les serpents noirs et les plantes vertes, elle mange les petites fleurs</p>	
Unit 2: Space exploration		
Key learning	<p>Pupils will develop their:</p> <ul style="list-style-type: none"> Scientific vocabulary Listening and language detective skills Sentence structure by adding adjectives, using prepositions and making simple adjectival comparisons 	
Key vocabulary	<p>le système solaire, l'espace, les planètes, une planète, un astéroïde, une comète, une étoile, orbiter, le Soleil, la Lune, Mercure, Vénus, La Terre, Mars, Jupiter, Saturne, Uranus, Neptune, Pluton, un ballon, une tomate, une banane, une orange, un lion, un bébé, énorme, minuscule, fragile, tranquille, chaud(s)/chaude(s), froid(s)/froide(s), parce que, loin de, proche de, près de, glacé(s)/ glacée(s), comment elle s'appelle? Quelle est la température ?</p>	
Unit 3: Meet my French family		
Key learning	<p>Pupils will learn:</p> <ul style="list-style-type: none"> Family and relations vocabulary To express likes and dislikes 	
Key vocabulary	<p>mon, ma, mes, mon père, ma mère, mes parents, mon grand-père, ma grand-mère, mes grands-parents, mon frère, ma sœur, le fils, la fille, mon oncle, ma tante, mon cousin, ma cousine, j'ai un frère, j'ai une sœur, j'ai deux frères, j'ai deux sœurs, j'ai un frère et une sœur, je n'ai pas de frère, je n'ai pas de sœur, je n'ai pas de frère ou de sœur, j'ai une sœur mais je n'ai pas de frère, je suis fils unique, je suis fille unique, il/elle a, les cheveux, les yeux, les cheveux blonds, les cheveux noirs, les cheveux roux, les yeux bleus, les yeux verts, les yeux gris, mon, ma, mes, son anniversaire, c'est le..., j'aime beaucoup, j'adore, je n'aime pas, les ananas, les abricots, les citrons, les pommes, les poires, les pêches, les bananes, les oranges, les cerises, les fraises, les pastèques, les raisins, et, mais, les carottes, les bonbons, les biscuits, le nez, il a trente-huit ans</p>	
Opportunities for skills application	<p>Assemblies, singing, links with schools in France, Geography - exploring cultures around the world, RSHE, Maths - money, pattern seeking, data handling, RSHE - families and relationships, Enrich outdoor activities and games</p>	
Opportunities for recap	<p>Numbers to 100, directions, climate</p>	