

Concepts	Communication	<p>Expression of ideas and thoughts using language</p> <p>Listen to the correct pronunciation of taught words and phrases Repeat taught words and phrases with correct pronunciation Recognise taught words and phrases and recall their meaning Ask and answer simple questions using taught words and phrases Write words and phrases accurately.</p>
	Culture	<p>Have an awareness of the ideas, customs, food and music of a particular people or society Be aware of cultural diversity and accept that in a multi-lingual society, it is a highly valuable skill to be able to communicate effectively with others in another language</p>
	Global	<p>Have a natural curiosity and confidence to explore other countries, cultures and languages</p>
The AGPS curriculum uses the KAPOW Primary French scheme of work.		
Unit 1: Shopping in France		
Key learning	<p>Pupils will:</p> <ul style="list-style-type: none"> Learn to construct high numbers Develop food-related vocabulary Build on their understanding of sentence structures, questions and phrases 	
Key vocabulary	<p>trente-et-un, trente-deux, trente-trois, quarante, cinquante, soixante, soixante-dix, soixante-et-onze, soixante-douze, soixante-treize, soixante-quatorze, soixante-quinze, soixante-seize, soixante-dix-sept, soixante-dix-huit, soixante-dix-neuf, quatre-vingts, quatre-vingt-un, quatre-vingt-dix, quatre-vingt-onze, quatre-vingt-douze, quatre-vingt-treize, quatre-vingt-quatorze, quatre-vingt-quinze, quatre-vingt-seize, quatre-vingt-dix-sept, quatre-vingt-dix-huit, quatre-vingt-dix-neuf, cent, mille, Euro(s), les fruits, un ananas, un abricot, un citron, une pomme, une poire, une pêche, une banana, une orange, une cerise, une fraise, une pastèque, des raisins, je vais au marché et j'achète... il a faim, toujours, il n'a pas faim, il mange, un croissant, une glace, des chips, du poulet, de la soupe, des bonbons, il reste au lit, il a tout mangé, je voudrais, c'est combien? Ca fait, un oignon, une carotte, une tomate, du café, du chocolat, du fromage, du pain, de la salade, des biscuits, des petits pois, de l'ail, ratatouille, les ingrédients, les ustensiles, les courgettes, une aubergine, un poivron, deux gousses d'ail, des herbes, du thym, du romarin, du laurier, du basilic, de l'huile d'olive, du sel, du poivre, une pincée, un couteau, une cuillère, une poêle, les légumes, laver, couper, ajouter, émincer, laisser cuire, à feu bas, couvrir, c'est délicieux, bon appétit</p>	
Unit 2: Space Exploration		
Key learning	<p>Pupils will:</p> <ul style="list-style-type: none"> Listen to and identify cognates in French, noticing differences with spelling and pronunciation Write their own metaphors using a writing model, replacing nouns with original vocabulary Make the correct choice of un/une for gender and add colour adjectives when writing Form a factually and grammatically accurate phrase to compare two planets in terms of their size or temperature Adapt a model text to create an original sentence of their own, including descriptive phrases 	
Key vocabulary	<p>le Système solaire, le Soleil, la Lune, la Terre, une planète, l'espace, plus ... que, moins ... que, grand, petit, chaud, froid, le Système solaire, Mercure, Vénus, Mars, Jupiter, Saturne, Uranus, Neptune, Pluton, un ballon, une tomate, une banana, une orange, un lion, petit(e), minuscule, grand(e), énorme, parce que, loin de, proche de, près de, très, plus petit(e), plus grand(e), plus chaud(e), plus froid(e)</p>	

Unit 3: Meet my French Family

Key learning	Pupils will learn: <ul style="list-style-type: none">• Family and relations vocabulary• To express likes and dislikes
Key vocabulary	mon, ma, mes, mon père, ma mère, mes parents, mon grand-père, ma grand-mère, mes grands-parents, mon frère, ma sœur, le fils, la fille, mon oncle, ma tante, mon cousin, ma cousine, j'ai un frère, j'ai une sœur, j'ai deux frères, j'ai deux sœurs, j'ai un frère et une sœur, je n'ai pas de frère, je n'ai pas de sœur, je n'ai pas de frère ou de sœur, j'ai une sœur mais je n'ai pas de frère, je suis fils unique, je suis fille unique, il/elle a, les cheveux, les yeux, les cheveux blonds, les cheveux noirs, les cheveux roux, les yeux bleus, les yeux verts, les yeux gris, mon, ma, mes, son anniversaire, c'est le., j'aime beaucoup, j'adore, je n'aime pas, les ananas, les abricots, les citrons, les pommes, les poires, les pêches, les bananes, les oranges, les cerises, les fraises, les pastèques, les raisins, et, mais, les carottes, les bonbons, les biscuits, le nez, il a trente-huit ans
Opportunities for skills application	Assemblies, singing, links with schools in France, Geography - exploring cultures around the world, RSHE, Maths - money, pattern seeking, data handling, RSHE - Families and relationships, Enrich outdoor activities and games
Opportunities for recap	<ul style="list-style-type: none">• Numbers to 100• Directions• Climate• Family